

Wymagania edukacyjne z przedmiotu: zajęcia artystyczno-kreatywne

Ocena celująca

Uczeń:

- wykazuje się pełnym przyswojeniem wiadomości objętych programem, a także posiada wiedzę wykraczającą poza jego ramy;
- jest zainteresowany sztuką w wysokim stopniu – zawsze bierze udział w dyskusjach, wyraża swoje poglądy, formułuje własne wnioski dotyczące określonych zagadnień;
- jest w sposób zauważalny zainteresowany działalnością plastyczną;
- prace i ćwiczenia wykonuje estetycznie i starannie, jego rozwiązania plastyczne cechuje oryginalność;
- wykazuje się dużym poczuciem odpowiedzialności za działania własne i grupowe.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- wykazuje się pełnym przyswojeniem wiadomości objętych programem;
- aktywnie i zaangażowaniem rozwiązuje problemy plastyczne, wykonuje ćwiczenia i polecenia;
- potrafi porządkować własną wiedzę – kojarzy fakty i dostrzega analogie;
- estetycznie i starannie wykonuje prace, poszukuje oryginalnych rozwiązań plastycznych;
- efekt końcowy jego pracy twórczej zawsze jest zgodny z jej założeniami i tematem;
- wykazuje się poczuciem odpowiedzialności za działania własne i grupowe.

Ocena dobra

Uczeń:

- zawsze jest przygotowany do lekcji: posiada wymagane materiały plastyczne;
- bierze udział w dyskusjach, najczęściej formułuje poprawne wnioski, kojarzy fakty i dostrzega analogie;
- rzetelnie wykonuje prace i ćwiczenia plastyczne;
- efekt końcowy jego pracy twórczej jest zadawalający.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- jest przygotowany do lekcji, tj. posiada wymagane materiały plastyczne;
- posiada niepełną wiedzę z zakresu objętych programem nauczania;
- poprawnie wykonuje zadane ćwiczenia, ale nie wykazuje się systematycznością i zaangażowaniem;
- nie zawsze dba o estetykę i staranność wykonywanej pracy plastycznej;
- nie wykazuje szczególnego zainteresowania działalnością plastyczną.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- zdarza się, że jest nieobecny na zajęciach;
- często nie posiada wymaganych materiałów plastycznych;
- wykazuje minimalne zaangażowanie w działania plastyczne na lekcji;
- posiada fragmentaryczną wiedzę z zakresu wiadomości objętych programem;
- ćwiczenia oraz prace plastyczne wykonuje rzadko, niestarannie i niezgodnie z tematem;
- nie wykazuje woli poprawy oceny.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem;**
- nie bierze udziału w działaniach twórczych;**
- nie wykazuje żadnej woli poprawy swojej oceny.**

Ocena ta nie wynika z możliwości, czy z braku uzdolnień ucznia, lecz z całkowitej niechęci do przedmiotu oraz pracy na lekcjach.