

## WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Osiągnięcia ucznia na stopień					
CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
<p>- Prezentuje wybitny poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno - kondycyjnej znacznie wykraczający poza program nauczania</p> <p>- Jest aktywny podczas lekcji, bardzo chętnie i z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela, a także samodzielnie doskonali swoje umiejętności i sprawność koordynacyjno – ruchową</p> <p>-Swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń. Jest zdyscyplinowany, koleżeński, posiada</p>	<p>Prezentuje wysoki poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno - kondycyjnej w pełnym zakresie przewidzianym programem nauczania</p> <p>- Jest aktywny podczas lekcji, chętnie i z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela, w miarę możliwości samodzielnie doskonali swoje umiejętności i sprawność koordynacyjno - ruchową</p> <p>- Swoją postawą społeczną i</p>	<p>- Prezentuje dobry poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno - kondycyjnej w zakresie przewidzianym programem nauczania</p> <p>- Jest aktywny podczas lekcji, wykonuje polecenia nauczyciela, stara się samodzielnie doskonalić swoje umiejętności i sprawność koordynacyjno - ruchową</p> <p>- Swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi większych</p>	<p>- Prezentuje słaby poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno - kondycyjnej w zakresie poniżej wymagań przewidzianych programem nauczania</p> <p>- Nie wykazuje się aktywnością podczas lekcji, niechętnie wykonuje polecenia nauczyciela, nie wykazuje starań w kierunku samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności i sprawności koordynacyjno - ruchowej</p> <p>- zdyscyplinowany, jego nawyki higieniczno - zdrowotne</p>	<p>Prezentuje bardzo słaby poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno - kondycyjnej w dużo niższym zakresie niż przewiduje program nauczania</p> <p>- Nie wykazuje się aktywnością podczas lekcji, z dużym oporem wykonuje polecenia nauczyciela, nie widzi potrzeby samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności i sprawności koordynacyjno - ruchowej</p> <p>- Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzi wiele zastrzeżeń. Jest</p>	<p>- Prezentuje bardzo słaby poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno - kondycyjnej w zakresie uniemożliwiającym realizację programu nauczania</p> <p>- Nie przejawia żadnej aktywności podczas lekcji, nie wykonuje poleceń nauczyciela, nie widzi potrzeby samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności i sprawności koordynacyjno - ruchowej</p> <p>- Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzi wiele zastrzeżeń. Jest</p>

<p>prawidłowe nawyki higieniczno - zdrowotne, zawsze posiada właściwy ubiór na lekcji WF</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Szanuje i dba o sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem</li> <li>- Wykazuje się bardzo dobrą znajomością przepisów gier zespołowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji</li> <li>- Potrafi samodzielnie przeprowadzić prawidłową rozgrzewkę, zna nazewnictwo postaw wyjściowych</li> </ul>	<p>stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń. Jest zdyscyplinowana, koleżeńska, posiada prawidłowe nawyki higieniczno - zdrowotne, zawsze posiada właściwy ubiór na lekcji WF</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Szanuje i dba o sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem</li> <li>- Wykazuje się dobrą znajomością przepisów gier zespołowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji</li> <li>- Potrafi samodzielnie przeprowadzić prawidłową rozgrzewkę, zna nazewnictwo postaw wyjściowych</li> </ul>	<p>zastrzeżeń. Jest zdyscyplinowany, koleżeński, posiada prawidłowe nawyki higieniczno - zdrowotne, zawsze posiada właściwy ubiór na lekcji WF</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy, nie zawsze potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem</li> <li>- Wykazuje się dobrą znajomością przepisów gier zespołowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji</li> <li>- Z pomocą nauczyciela potrafi przeprowadzić prawidłową rozgrzewkę, zna nazewnictwo postaw wyjściowych</li> </ul>	<p>przedstawiają pewne braki, nie zawsze posiada właściwy ubiór na lekcji WF</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Szanuje sprzęt sportowy, lecz nie potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem</li> <li>- Wykazuje się słabą znajomością przepisów gier zespołowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji</li> <li>-Z pomocą nauczyciela potrafi przeprowadzić prawidłową rozgrzewkę, wykazuje bardzo słabą znajomość nazewnictwa postaw wyjściowych</li> </ul>	<p>niezdyscyplinowany, wykazuje duże braki prawidłowych nawyków higieniczno - zdrowotnych, bardzo często nie posiada właściwego ubioru na lekcji WF</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nie szanuje szkolnego sprzętu sportowego, nie potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem</li> <li>- Nie zna przepisów gier zespołowych i nie potrafi pomóc przy organizacji zawodów sportowych</li> <li>- Nawet z pomocą nauczyciela ma duże problemy z przeprowadzeniem rozgrzewki, nie zna nazewnictwa postaw wyjściowych</li> </ul>	<p>niezdyscyplinowany, nie posiada prawidłowych nawyków higieniczno - zdrowotnych, regularnie nie posiada właściwego ubioru na lekcji WF</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Niszczy szkolny sprzęt sportowy, nie potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem</li> <li>- Nie zna przepisów gier zespołowych i nie potrafi pomóc przy organizacji zawodów sportowych</li> <li>- Nie chce nawet z pomocą nauczyciela przeprowadzić rozgrzewki, nie zna nazewnictwa postaw wyjściowych</li> </ul>
--	--	---	--	--	---

Opracowanie zespół nauczycieli wychowania fizycznego .

## **ZWOLNIENIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO :**

- Uczeń/uczennica posiadający zwolnienie lekarskie z wychowania fizycznego (jeśli nie jest zwolniony decyzją Dyrektora Szkoły) ma obowiązek przebywać ze swoją grupą na lekcji wychowania fizycznego
- Uczeń/uczennica posiadający zwolnienie lekarskie z wykonywania części ćwiczeń jest oceniany z materiału, do którego został dopuszczony
- Respektowane będą zwolnienia napisane i podpisane osobiście przez rodzica (opiekuna) dotyczące ważnych powodów, dla których uczeń /uczennica nie może aktywnie uczestniczyć w lekcji i nie dłuższe niż tydzień.
- Uczeń/uczennica ma prawo jeden raz w semestrze zgłosić brak stroju sportowego bez podania przyczyny, kolejne braki stroju spowodują obniżenie oceny semestralnej lub końcoworocznej.
- Uczennica w okresie niedyspozycji fizycznej( miesiączka) powinna być przygotowana do zajęć wychowania fizycznego tak samo jak przy pełnej dyspozycji, jest przebrana w strój sportowy i bierze ograniczony udział w zajęciach.

Opracowanie: zespół nauczycieli wychowania fizycznego.