

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH

Gimnazjum nr 25 w Gdańsku

Klasy I a, b, c, d, e, f, g

Nauczyciel Ewa Garczewska

Rok szkolny 2016/2017

Obszary aktywności oceniane na lekcjach zajęć technicznych:

- aktywność na lekcjach i zaangażowanie
- prace wytwórcze, ćwiczenia praktyczne,
- przygotowanie do zajęć
- przestrzeganie zasad BHP
- umiejętność współpracy w grupie
- dyscyplina pracy, ergonomia
- udział w konkursach, referaty, przygotowanie pomocy na zajęcia, gazetki przedmiotowe,
- zadania dodatkowe wynikające z zainteresowań ucznia

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:	Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:	Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:	Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:	Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:	Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
<ul style="list-style-type: none"> • biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami 	<ul style="list-style-type: none"> • opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności • ambitnie realizuje 	<ul style="list-style-type: none"> • opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone 	<ul style="list-style-type: none"> • opanował wiadomości i umiejętności określone programem 	<ul style="list-style-type: none"> • ma braki i trudności w gromadzeniu wiadomości ale nie przekreślają one możliwości 	<ul style="list-style-type: none"> • nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem które są konieczne do

Wymagania edukacyjne z zajęć technicznych

<ul style="list-style-type: none"> • potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych; • osiąga sukcesy w konkursach międzyszkolnych. • stosuje rozwiązania nietypowe • systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji • wykonuje dodatkowe prace na rzecz szkoły • twórczo rozwija własne uzdolnienia • biegle i właściwie posługuje się urządzeniami 	<p>działania twórcze</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi stosować wiedzę w rozwiązywaniu problemów i zadań; • wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy • jest świadomy zasad BHP 	<p>programem;</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności w samodzielnym rozwiązywaniu zadań i problemów; • potrafi korzystać z różnych źródeł informacji. 	<p>nauczania w stopniu podstawowym (czyli treści łatwe do opanowania, które są konieczne dla kontynuowania nauki);</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności w rozwiązywaniu problemów z pomocą nauczyciela. 	<p>dalszego kształcenia;</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwiązuje problemy i zadania typowe teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela; 	<p>dalszego kształcenia;</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie potrafi rozwiązać problemów i zadań teoretycznych i praktycznych podstawowych nawet z pomocą nauczyciela; • nie potrafi korzystać z różnych źródeł informacji;
<p><u>Kryteria wymagań w zakresie treści przedmiotowych</u></p>					
<ul style="list-style-type: none"> • potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych, • biegle posługuje się wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych oraz wiedzą 	<ul style="list-style-type: none"> • opanował pełny zakres wiedzy określonej w programie, • rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne, • ambitnie realizuje zadania indywidualne - 	<ul style="list-style-type: none"> • opanował w dużym zakresie wiedzę określoną w programie, • rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne, • umie wykorzystać wiadomości podczas 	<ul style="list-style-type: none"> • opanował minimum zakresu wiedzy określoną w podstawie programowej, • rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności, • nie zawsze umie wykorzystać wiedzę do 	<ul style="list-style-type: none"> • ma braki w opanowaniu wiedzy określonej w podstawie programowej, • rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności, • posługuje się tylko prostymi 	<ul style="list-style-type: none"> • nie potrafi rozwiązać prostych zadań technicznych; • jest nieprzygotowany do zajęć (brak zeszytu, podręcznika, materiałów); • nie prowadzi

Wymagania edukacyjne z zajęć technicznych

<p>znacznie wykraczającą poza program nauczania,</p> <ul style="list-style-type: none"> • śledzi najnowsze osiągnięcia techniki i prezentuje je na zajęciach; • proponuje lub stosuje rozwiązania nowatorskie, nietypowe (projektowe, materiałowe); • osiąga sukcesy w konkursach z zajęć technicznych szczebla wyższego niż szkolny, • systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji, • twórczo rozwija własne uzdolnienia. 	<p>zadania praktyczne realizuje samodzielnie, z dbałością i dokładnością; zwracając uwagę na estetykę wykonania, często są to prace autorskie, pomysłowe,</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie wykonuje operacje technologiczne, • prace wytwórcze staranne, zgodne z projektem, • bardzo chętnie prezentuje swoje zainteresowania techniczne, • poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy, • sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, • systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji, • systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi 	<p>rozwiązywania prostych zadań wytwórczych,</p> <ul style="list-style-type: none"> • sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne, • poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy, • ekonomicznie wykorzystuje materiały, • poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, • w stopniu zadowalającym opanował umiejętności technologiczne, • stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy, racjonalnie wykorzystuje czas pracy, • czasami korzysta z różnych źródeł informacji, • systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację. 	<p>rozwiązywania zadań wytwórczych,</p> <ul style="list-style-type: none"> • stosuje zasady dotyczące bezpieczeństwa pracy, • w większości wypadków stosuje zasady dotyczące organizacji pracy, mało efektywnie wykorzystuje czas pracy, • poprawnie posługuje się narzędziami, • poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich podstawowe cechy, • niedokładnie i mało estetycznie wykonuje zadania, • rzadko korzysta z różnych źródeł informacji, • systematycznie prowadzi dokumentację, jednak nie zawsze poprawnie. 	<p>przyborami i narzędziami – jest świadomy zasad bhp podczas pracy,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykonuje z pomocą nauczyciela proste operacje technologiczne, • prace wytwórcze niestaranne, • wykazuje trudności w organizowaniu pracy, wymaga ukierunkowania, • nie korzysta ze źródeł informacji, • prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie. 	<p>dokumentacji (zeszytu, nie realizuje ćwiczeń);</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie wykonuje zadań wytwórczych, • nie wykazuje zainteresowania przedmiotem.
---	---	---	--	---	--

Wymagania edukacyjne z zajęć technicznych

	<ul style="list-style-type: none">dokumentację, właściwie posługuje się urządzeniami z najbliższego otoczenia.				
--	--	--	--	--	--

Ocena wiadomości i umiejętności po każdym zrealizowanym wytworze

1. Uczeń ma prawo do poprawy uzyskanych ocen w terminie dwóch tygodni od poinformowania o otrzymanej ocenie
2. Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od obowiązku opanowania wiadomości i umiejętności oraz przygotowania do następnej jednostki lekcyjnej

Podczas dokonywania oceny zwraca się uwagę na :

- wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu;
- celowość, dokładność i staranność wykonywanego zadania;
- przestrzeganie zasad dobrej organizacji pracy;
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych;
- rozumienie zjawisk technicznych;
- umiejętność wyciągania wniosków;
- czytanie ze zrozumieniem wszelkiego rodzaju instrukcji.

Kryterium to uwzględnia zarówno osiągnięcia poznawcze (wiadomości i umiejętności), osiągnięcia psychomotoryczne (nawyki ruchowe), jak i osiągnięcia emocjonalne (zainteresowania i postawy uczniów).