

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PLASTYKI DLA KLASY PIERWSZEJ GIMNAZJUM 2016/2017

Zakres opanowanych treści programowych	
ocena niedostateczna	poziom opanowanych treści nie umożliwia podjęcia nauki na następnym etapie edukacyjny; nie przystępuje do wykonania zadań praktycznych.
ocena dopuszczająca (opanowanie treści koniecznych)	Przyswojenie prostych informacji, umiejętności i treści przydatnych życiowo umożliwiających realizację zadań i kontynuację nauki na następnym stopniu edukacyjnym. Wykonuje tylko niektóre zadania praktyczne – przy pomocy prowadzącego.
ocena dostateczna (opanowanie treści podstawowych)	Przyswojenie wybranych umiejętności i treści nauczania, wykorzystywanie ich w celu wykonania prostych zadań teoretycznych i ćwiczeń praktycznych o charakterze odtwórczym. Prace cechuje stereotypowa i schematyczna forma.
ocena dobra (opanowanie treści rozszerzonych)	Przyswojenie szerszego zakresu praktycznych i teoretycznych treści programowych pozwalających na wykonywanie ćwiczeń praktycznych i teoretycznych, analizowanie poznawanych treści, przenoszenie wiedzy na inne dziedziny, wykazuje aktywność twórczą. Ma problemy z realizacją najtrudniejszych zadań. Często korzysta z pomocy prowadzącego.
ocena bardzo dobra (opanowanie treści dopełniających)	Realizacja wymagań programowych oraz podstaw programowych; Dobre przyswojenie treści teoretycznych, zauważanie związków i wpływu plastyki na różne dziedziny sztuki kultury; umiejętność stosowania poznanej wiedzy do wykonywania oryginalnych zadań twórczych. Wykazuje aktywność twórczą i zaangażowanie w podejmowaną pracę.
ocena celująca (opanowanie treści wykraczających poza program)	Zamiłowania artystyczne przewyższające zakres realizacji programu, a tym samym podstaw programowych;

	<p>zauważanie złożonych związków kulturowych sztuki z innymi dziedzinami sztuki, nauki, kultury; świadomość wpływu sztuki na rzeczywistość. Realizacja prac konkursowych; motywacja i dojrzałość podejścia do nauki sztuki, i postawa twórcza, aktywna, poszukująca i eksperymentująca.</p>
--	---