

REGULAMIN

„KRYTERIA OCENY ZACHOWANIA UCZNIÓW”

§1

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 1. wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 2. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 3. dbałość o honor i tradycje szkoły,
 4. dbałość o piękno mowy ojczystej,
 5. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 6. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 7. okazywanie szacunku innym osobom,
 8. udział w realizacji projektu edukacyjnego (dotyczy uczniów biorących udział w obowiązkowym projekcie edukacyjnym)

§2

1. Przy wystawieniu oceny zachowania uczniów konsultacja wychowawcy z nauczycielami polega na analizie zapisów w zeszytach uwag dotyczących zachowania danego ucznia. Uwagi ustne nie mają wpływu na ocenę.
2. Analiza zapisów w zeszytach uwag dotyczy przede wszystkim ich treści z uwzględnieniem rodzaju przewinienia. Nie można rozpatrywać uwag tylko i wyłącznie w aspekcie ilościowym.

§3

Kryteria oceny zachowania ucznia.

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia

W stosunku do swoich możliwości i warunków uczeń osiąga wyniki:

- 1.1.** bardzo wysokie, zawsze jest przygotowany do lekcji, regularnie uczęszcza na zajęcia, zawsze wywiązuje się z powierzonych zadań., przestrzega wyznaczonych terminów (przekazywanie korespondencji między nauczycielami i rodzicami, usprawiedliwianie nieobecności, zwrot książek do biblioteki), uczęszcza na wyznaczone zajęcia dodatkowe (przygotowania do egzaminów gimnazjalnych, terapia pedagogiczna, rewalidacja, kółka zainteresowań, zajęcia fakultatywne, zajęcia wyrównawcze) (3 p.)
- 1.2.** wysokie, spełnia warunki jw., lecz zdarzają mu się drobne uchybienia czasami zdarza mu się opuścić zajęcia - do 5 godzin nieusprawiedliwionych (2 p.)
- 1.3.** średnie, zdarza się, że nie jest przygotowany do lekcji, rozmawia w czasie zajęć, uczeń zapomina na czas usprawiedliwić nieobecności, przekazać korespondencję, zapomina o powierzonych pracach, ale po przypomnieniu wykonuje je, opuszcza zajęcia dodatkowe bez usprawiedliwienia, opuszcza zajęcia- do 10 godzin nieusprawiedliwionych (1p.)
- 1.4.** niskie, nie jest przygotowany do lekcji, nie odrabia prac domowych, przeszkadza w prowadzeniu lekcji, nie przekazuje korespondencji rodzicom, nie wykonuje powierzonych zadań, nie uczęszcza na zajęcia dodatkowe opuszcza zajęcia- powyżej 10 godzin nieusprawiedliwionych (0p.)
- 1.5.** 4 spóźnienia nieusprawiedliwione należy traktować jak 1 godzinę nieusprawiedliwioną i doliczać do ogólnej liczby godzin nieusprawiedliwionych.

2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej

Uczeń:

- 2.1.** pracuje na rzecz szkoły lub klasy, jest współodpowiedzialny za zespół klasowy, pomaga kolegom, dba o mienie prywatne i szkoły, szanuje pracę swoją, swoich kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły. Reaguje na przejawy zła (3p.)
- 2.2.** jest koleżeński, dba o mienie prywatne i mienie szkoły (2p.)
- 2.3.** zdarzyło się, że uczeń odmówił pomocy koledze (bez uzasadnionego powodu) bądź umyślnie naraził na niewielką stratę mienie szkoły lub osoby prywatnej (1 p.)
- 2.4.** nie dba o mienie prywatne lub mienie szkoły, nie pomaga innym (0 p.)

3. Dbalność o honor i tradycje szkoły

Uczeń:

- 3.1.** dba o dobre imię szkoły i kultywuje jej tradycje, podczas uroczystości szkolnych ma strój galowy, (3p.)
- 3.2.** zdarza mu się zlekceważyć tradycję szkolną, zdarza mu się zapomnieć stroju galowego (2p.)
- 3.3.** nie dba o dobre imię szkoły i jej tradycje, zapomina o noszeniu stroju galowego podczas uroczystości szkolnych (1p.)
- 3.4.** nie przestrzega tradycji, zdarza mu się lekceważąco wyrażać o szkole i jej pracownikach, nie ma stroju galowego podczas uroczystości szkolnych (0p)

4. Dbalność o piękno mowy ojczystej

Uczeń:

- 4.1.** nie używa wulgarnych słów, reaguje na używanie wulgarnego słownictwa przez innych (3p.)
- 4.2.** w rozmowach stara się o zachowanie kultury słowa (2p.)
- 4.3.** czasem używa wulgarnych słów (1p.)
- 4.4.** w rozmowach używa wulgaryzmów (0p.)

5. Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób

Uczeń:

- 5.1.** przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią, nie nosi biżuterii (kolczyków, łańcuszków) w czasie zajęć ruchowych, w czasie innych zajęć, w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa zdejmuje biżuterię na polecenie nauczyciela, przebywa w wyznaczonych miejscach, nie stwarza zagrożenia dla innych, nie opuszcza w czasie zajęć terenu szkoły (3p.)
- 5.2.** zdarzają mu się uchybienia (2p)
- 5.3.** biega podczas przerwy, stwarza niebezpieczne sytuacje (1p.)
- 5.4.** nie przestrzega zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią, opuszcza teren klasy i szkoły podczas trwania zajęć lekcyjnych (0p.)

6. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią

Uczeń:

- 6.1.** w sposób kulturalny zachowuje się w szkole i poza nią, nie pali tytoniu, nie pije alkoholu, nie zażywa narkotyków i innych środków psychoaktywnych, swoją postawą zachęca innych do podobnego postępowania (3p.)
- 6.2.** zazwyczaj zachowuje się w sposób kulturalny w szkole i poza nią (2p.)
- 6.3.** zachowuje się w sposób niekulturalny w szkole i poza nią (1p.)
- 6.4.** zachowuje się w sposób niekulturalny w szkole i poza nią, uczeń używa używek, zachęca do tego innych (0p.)

7. Okazywanie szacunku innym osobom

Uczeń:

- 7.1.** przestrzega zasad kultury i norm współżycia społecznego zarówno wobec osób dorosłych jak i rówieśników (3p.)
- 7.2.** okazuje szacunek innym osobom, ale nie reaguje na przejawy nieprzestrzegania norm i zasad współżycia społecznego u innych (2p.)
- 7.3.** zdarza mu się, że nie przestrzega zasad kultury i norm współżycia społecznego, próbuje stosować przemoc wobec kolegów i osób dorosłych (1p.)
- 7.4.** nie przestrzega zasad kultury i norm współżycia społecznego, stosuje przemoc wobec kolegów i osób starszych (0 p.)

8. Udział w realizacji projektu edukacyjnego.

Dotyczy uczniów biorących udział w obowiązkowym projekcie edukacyjnym.

Uczeń:

- 8.1** współpracuje z zespołem, z zaangażowaniem wykonuje swoje obowiązki, wykazuje samodzielność, sumiennie wywiązuje się z powierzonych zadań w ustalonym terminie (3p)
- 8.2** wykonuje powyższe zadania, jednak wymaga dyscyplinowania ze strony opiekuna projektu (2p)
- 8.3** mimo upomnień ze strony opiekuna projektu nie wykonuje w pełni i w terminie swoich obowiązków (1p)
- 8.4** nie bierze aktywnie udziału w projekcie (0p).

§4

Ogólne zasady ustalania oceny zachowania

1.1. Ocenę zachowania wystawia się wg punktacji:

1 ocena wzorowa	20-21 punktów
2 ocena bardzo dobra	17 -19 punktów
3 ocena dobra	13 -16 punktów
4 ocena poprawna	10 -12 punktów
5 ocena nieodpowiednia	1 -9 punktów
6 ocena naganna -	
a) za nieuzasadnione opuszczenie zajęć szkolnych w wymiarze 100 i więcej godzin lekcyjnych;	
b) w przypadku otrzymania pisemnej nagany udzielonej przez Radę Pedagogiczną zgodnie z Regulaminem Nagród i Kar.	

1.2 Dla uczniów, którzy biorą udział w obowiązkowym projekcie edukacyjnym ocenę zachowania ustala się wg punktacji:

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1. ocena wzorowa | 23-24 punktów |
| 2. ocena bardzo dobra | 19 -22 punktów |
| 3. ocena dobra | 15 -18 punktów |
| 4. ocena poprawna | 12 -14 punktów |
| 5. ocena nieodpowiednia | 1 - 11 punktów |
| 6. ocena naganna - | |
| a) za nieuzasadnione opuszczenie zajęć szkolnych w wymiarze 100 i więcej godzin lekcyjnych; | |
| b) w przypadku otrzymania pisemnej nagany udzielonej przez Radę Pedagogiczną zgodnie z Regulaminem Nagród i Kar; | |

2. Oceny wzorowej, bardzo dobrej i dobrej nie może otrzymać uczeń, który: według jednego z kryteriów otrzymał 1 lub 0 punktów.

§5

Procedura uzyskiwania wyższej od przewidywanej oceny zachowania:

1. O kryteriach oceniania zachowania i możliwościach uzyskiwania wyższej niż prognozowana oceny uczeń oraz rodzice lub opiekunowie prawni informowani są na początku roku szkolnego oraz w trakcie roku szkolnego.
2. Prognozowane oceny zachowania ustalane są przez nauczyciela na jeden miesiąc przed wystawieniem ocen semestralnych i rocznych.
3. Przewidywane oceny zachowania wystawiane są przez nauczyciela na dwa tygodnie przed radą klasyfikacyjną.
4. Jeżeli w ciągu miesiąca od podania uczniowi oraz jego rodzicom lub opiekunom prognozowanej oceny zachowania uczeń nie otrzyma negatywnych uwag dotyczących poszczególnych kryteriów zachowania, ma możliwość poprawy oceny o 1 punkt w każdym kryterium.
- 4a. Jeżeli w ciągu miesiąca od podania uczniowi oraz jego rodzicom lub opiekunom prawnym prognozowanej nagannej oceny zachowania za nieuzasadnione opuszczanie zajęć szkolnych w wymiarze 100 i więcej godzin lekcyjnych uczeń nie opuści bez usprawiedliwienia żadnej godziny lekcyjnej, ma możliwość poprawy oceny o 1 punkt w kryterium nr 1- "Wywiązywanie się z obowiązków ucznia".
5. Poprawa punktacji z poszczególnych kryteriów będzie miała wpływ na podniesienie oceny zachowania zgodnie z punktacją.
6. W przypadku udzielenia pisemnej nagany przez Radę Pedagogiczną może nastąpić anulowanie kary.