

REGULAMIN

„PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA”

Tekst jednolity na dzień 01.09.2016 r.

§1

1. Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych odbywa się zgodnie z zasadami pomiaru dydaktycznego.
2. Każdy zespół przedmiotowy ustala grupy form pracy ucznia, które będą podlegały ocenie oraz maksymalną liczbę punktów możliwych do uzyskania w każdej grupie.
3. Ustala się następujące formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:
 - 3.1. Prace pisemne sprawdzające poziom wiedzy i umiejętności trwające co najmniej jedną jednostkę lekcyjną.
 - 3.2. Testy diagnozujące, określające poziom przygotowania do egzaminu.
 - 3.3. Kartkówki.
 - 3.4. Wypowiedzi ustne.
 - 3.5. Prace domowe.
 - 3.6. Aktywność na lekcji.
 - 3.7. Projekty edukacyjne.
 - 3.8. Umiejętność pracy w zespole.
 - 3.9. Samodzielne wyszukiwanie informacji w różnych źródłach.
 - 3.10. Wyniki udziału uczniów w konkursach.
 - 3.11. Inne przyjęte przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów i ujęte w § 4.
4. Każdy nauczyciel zobowiązany jest do umieszczenia na stronie internetowej szkoły wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny, ustalonych zgodnie z zasadami pomiaru dydaktycznego, przed rozpoczęciem realizacji danego działu programowego. Zestaw wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania stanowi załącznik do Regulaminu „Przedmiotowy system oceniania”.

§2

ZASADY STOSOWANIA OCENIANIA KSZTAŁTUJĄCEGO

1. Celem stosowania oceniania kształtującego jest podniesienie efektywności kształcenia uczniów w zakresie podstawy programowej objętej egzaminem gimnazjalnym.
2. Harmonogram i zasady stosowania oceniania kształtującego:
 - 2.1 Każdy nauczyciel przedmiotu egzaminacyjnego wprowadza „NaCoBeZu” (na co będą zwracał uwagę) w każdej klasie, rozpoczynając realizację nowego działu.
 - 2.2 NaCoBeZu obejmuje tylko wymagania z podstawy programowej.

- 2.3 Sprawdziany obejmują tylko umiejętności zawarte w NaCoBeZu.
- 2.4 NaCoBeZu są przygotowane dla danego działu do wszystkich jednostek lekcyjnych, wydrukowane i rozdane uczniom. Uczeń trwale umieszcza NaCoBeZU w zeszyte.
- 2.5 Na początku każdej lekcji nauczyciel przedstawia NaCoBeZu w formie wizualnej, uczniowie zaznaczają odpowiednie wymagania w otrzymanym materiale.
- 2.6 NaCoBeZu są materiałem do wykorzystania w trakcie powtórek, podsumowań i omówień sprawdzianów.
- 2.7 Analizując sprawdzian i przygotowując poprawę sprawdzianu nauczyciel ustala zadania i jednocześnie umiejętności, z którymi uczniowie mają najwięcej problemów i na tej podstawie planuje poprawę sprawdzianu.
- 2.8 W trakcie poprawy sprawdzianu uczniowie przeprowadzają samoocenę oznaczając wymagania opanowane przez nich w stopniu dobrym i niskim. Jest to jednocześnie informacja zwrotna dla ucznia.

§3

ZASADY STOSOWANIA POMIARU DYDAKTYCZNEGO

1. Przed rozpoczęciem roku nauczyciel formułuje wymagania edukacyjne na poszczególne oceny poprzez:
 - 1.1 określenie celów głównych;
 - 1.2 ustalenie celów operacyjnych dla danego działu;
 - 1.3 ustalenie taksonomii celów nauczania (A – zapamiętanie wiadomości, B – zrozumienie wiadomości, C – stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych, D – stosowanie umiejętności w sytuacjach nietypowych)
 - 1.4 określa wymagania programowe:
 - K – wymagania konieczne (wymagania na ocenę dopuszczającą)
 - P – wymagania podstawowe (wymagania na ocenę dostateczną)
 - R – wymagania rozszerzające (wymagania na ocenę dobrą)
 - D – wymagania dopełniające (wymagania na ocenę bardzo dobrą)
 - W – wymagania wyższe (wymagania na ocenę celującą)
2. Nauczyciel przed realizacją działu programowego:
 - 2.1 ustala sposoby i formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów ;
 - 2.2 formułuje kartotekę całogodzinnej pracy pisemnej ;
 - 2.3 na podstawie kartoteki buduje pisemny sprawdzian osiągnięć. Sprawdzian zawiera wymagania określone w punkcie 1.4 wg następujących zasad:
 - wymagania konieczne K – 11 punktów
 - wymagania podstawowe P – 3 punkty
 - wymagania rozszerzające R – 2 punkty
 - wymagania dopełniające D – 2 punkty
 - wymagania wyższe W – 2 punkty
3. Po zakończonym dziale nauczyciel przeprowadza sprawdzian pisemny określający poziom opanowania umiejętności.
4. Przed poinformowaniem uczniów o wynikach nauczyciel przeprowadza analizę sprawdzian:
 - 4.1 ustala poziom opanowania wymagań określonych w punkcie 1.4 dla każdego ucznia i dla oddziału
 - 4.2 określa łatwość zadań, wymagań określonych w punkcie 1.4 oraz całego sprawdzianu.
5. Nauczyciel na podstawie analizy pisemnego sprawdzianu planuje poprawę wg zasad:
 - 5.1 umiejętności, dla których współczynnik łatwości wynosi minimum 0,7 uznaje się za opanowane;
 - 5.2 umiejętności, dla których współczynnik łatwości mieści się w przedziale od 0,5 do 0,7 wymagają dodatkowych ćwiczeń dla całego oddziału bądź grupy uczniów;

5.3 umiejętności, dla których współczynnik łatwości wynosi poniżej 0,5 uznaje się za nieopanowane. Realizuje się powtórnie część programu zawierającą nieopanowane wiadomości.

§4

OCENIANIE BIEŻĄCE (CZĄSTKOWE). NARZĘDZIA OCENIANIA I HIERARCHIA ICH WAŻNOŚCI.

1. Częstotliwość oceniania jest uzależniona od ilości grup ocenianych form pracy ucznia, uczeń powinien być co najmniej 1 raz w semestrze oceniony w grupie wagi 2, natomiast w grupie wag 1,5 i 1 minimum 2 razy.
 2. Szczegółową punktację dla bloków przedmiotowych przedstawiają poniższe tabele.
- 2.1. Blok przedmiotów humanistycznych i matematyczno-przyrodniczych

WAGA	MAKSYMALNA LICZBA PKT	FORMY PRACY UCZNI
2	20 pkt	Całogodzinne prace pisemne, testy diagnozujące oceniające poziom przygotowania do egzaminu, projekty edukacyjne, wynik w konkursie przedmiotowym
1,5	20 pkt	Kartkówki, krótkie sprawdziany, odpowiedzi ustne, recytacje (j. polski), praca w zespole, prace domowe,
1	20 pkt	zeszyt, ćwiczenia. Aktywność-w czasie jednej lekcji wg ustaleń n-la; sumowana w ciągu semestru
Ostateczny wynik liczy się jako średnią ważoną z wszystkich punktów otrzymanych przez ucznia		

2.1.1. Uczniowie klas dwujęzycznych mogą otrzymać maksymalną ilość punktów ze sprawdzianów z przedmiotów nauczanych dwujęzycznie, jeśli udzielą prawidłowej odpowiedzi w języku angielskim na pytania sformułowane w tym języku.

2.1.2. Z każdej formy pracy w danej grupie uczniów ma możliwość uzyskania maksymalnej liczby punktów.

2.1.3. Ocena aktywności może być sumowana w trakcie okresu wg ustaleń nauczyciela. Suma punktów z aktywności na koniec okresu nie może obniżać oceny z przedmiotu.

2.1.4. Nauczyciel prowadzący zajęcia wyrównawcze może wpisać ocenę uzyskaną przez ucznia w trakcie tych zajęć do odpowiedniej grupy ocen z przedmiotu. Oceny uzyskane w ten sposób nie podlegają zasadom poprawy i są oznaczone literą „w”.

2.2. Blok przedmiotów artystycznych : muzyka, plastyka, technika, zajęcia artystyczne, zajęcia techniczne:

WAGA	MAKSYMALNA LICZBA PKT	FORMY PRACY UCZNIĄ
1,5	20 pkt	<p>AKTYWNOŚĆ</p> <p>Przygotowanie, dobór środków -5</p> <p>Organizacja pracy -5</p> <p>Wykonanie zadania -5</p> <p>Prezentacja - 5</p> <p>Punkty są sumowane w ramach jednego zadania - do 20 pkt</p>
1	20 pkt	<p>OPRACOWANIE ZADAŃ PROGRAMOWYCH</p> <p>Zgodność wypowiedzi. z materiałem -5</p> <p>Zakres merytoryczny -5</p> <p>Kompozycja wypowiedzi -5</p> <p>Stosowanie terminologii przedm.-5</p> <p>Punkty są sumowane w ramach jednej wypowiedzi-do 20pkt</p>
Ostateczny wynik liczy się jako średnią ważoną z wszystkich punktów otrzymanych przez ucznia		

2.3. Wychowanie fizyczne

WAGA	MAKSYMALNA LICZBA PKT	FORMY PRACY UCZNIĄ
1,5	20 pkt	<p>AKTYWNOŚĆ I POSTAWA UCZNIĄ</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do lekcji (obowiązkowy strój sportowy) - aktywny udział w lekcji, wysiłek wkładany w podnoszenie poziomu własnej sprawności fizycznej - współpraca z innymi uczniami - przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, regulaminów i obowiązków uczniowskich
1	20 pkt	<p>UMIĘJĘTNOŚCI RUCHOWE</p> <ul style="list-style-type: none"> - sporty całego życia (gry zespołowe, gimnastyka) - trening zdrowotny - taniec <p>uczeń otrzymuje ocenę za technikę, płynność, poprawność wykonywanego ćwiczenia</p>
1	20 pkt	<p>WIADOMOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> - sport (przepisy gry, sędziowanie) - bezpieczna aktywność fizyczna i higiena osobista - edukacja zdrowotna
Ostateczny wynik liczy się jako średnią ważoną z wszystkich punktów otrzymanych przez ucznia		

2.3.1. Ustala się następująca częstotliwość oceniania:

- ocena aktywności - 1 raz w miesiącu
- ocena umiejętności - po wykonaniu ocenianego zadania kontrolno - sprawdzającego
- ocena wiadomości - ocenianie jest uzależnione od tematyki realizowanej podczas zajęć wychowania fizycznego - min. 2 oceny w semestrze

2.3.2 Zwolnienia z wychowania fizycznego:

- Uczeń/uczennica posiadający zwolnienie lekarskie z wychowania fizycznego (jeśli nie jest zwolniony z lekcji decyzją Dyrektora Szkoły) ma obowiązek przebywać ze swoją grupą na lekcji wychowania fizycznego.
- Uczeń/uczennica posiadający zwolnienie lekarskie z wykonywania części ćwiczeń jest oceniany z materiału, do którego został dopuszczony.
- Respektowane będą zwolnienia napisane i podpisane osobiście przez rodzica (opiekuna) dotyczące ważnych powodów, dla których uczeń /uczennica nie może aktywnie uczestniczyć w lekcji i nie dłuższe niż tydzień.
- Uczeń/uczennica ma prawo jeden raz w semestrze zgłosić brak stroju sportowego bez podania przyczyny, kolejne braki stroju spowodują obniżenie klasyfikacyjnej oceny śródrocznej, końcoworocznej lub końcowej.
- Uczennica w okresie niedyspozycji fizycznej(miesięczka) powinna być przygotowana do zajęć w – f tak samo jak przy pełnej dyspozycji, tzn. : jest przebrana w strój sportowy i bierze ograniczony udział w zajęciach (nie wykonuje ćwiczeń „ciężkich”: biegi długie , skoki , dźwiganie itp.).

3. Zasady organizacji i oceniania dodatkowych zajęć edukacyjnych:

3.1. Zasady organizacji dodatkowych zajęć edukacyjnych:

3.1.1 Dodatkowe zajęcia edukacyjne ujęte są w szkolnym planie nauczania.

3.1.2 Uczniowie zapisywani są na dodatkowe zajęcia edukacyjne na podstawie dobrowolnej deklaracji i stają się one dla nich zajęciami obowiązkowymi

3.1.3 Uczeń może zapisać się na dwa dodatkowe zajęcia edukacyjne w danym roku szkolnym.

3.1.4 Uczeń może zrezygnować z dodatkowych zajęć edukacyjnych po I semestrze. W przypadku rezygnacji nie otrzymuje oceny końcowej na świadectwie.

3.2. Zasady oceniania z dodatkowych zajęć edukacyjnych:

3.2.1 Ocenę z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustala nauczyciel prowadzący zajęcia.

3.2.2 Zasady oceniania przedstawia tabela:

Waga	Maksymalna liczba punktów	Formy pracy ucznia
2	20	Długoterminowa praca- projekt, plakat, praca pisemna, pisemna analiza źródeł
1,5	20	Praca podczas zajęć- aktywność, praca w grupach, praca samodzielna
1	20	Przygotowanie do zajęć
Ostateczny wynik liczy się jako średnią ważoną z wszystkich punktów otrzymanych przez ucznia		

3.2.3 Ocena z dodatkowych zajęć edukacyjnych jest wykazana w dokumentacji przebiegu edukacji oraz na świadectwie.

3.3. Indywidualne ścieżki edukacyjne.

- 3.3.1. Indywidualne ścieżki edukacyjne to zajęcia dodatkowe organizowane dla uczniów uzdolnionych, zainteresowanych własnym rozwojem.
- 3.3.2. W zajęciach uczestniczyć mogą uczniowie chętni, jednak pierwszeństwo w przyjęciu mają uczniowie skierowani przez nauczyciela przedmiotu oraz uczniowie szczególnie uzdolnieni realizujący, na podstawie decyzji dyrektora, indywidualny program nauczania.
- 3.3.3. Zajęcia ISE rozszerzają treści z danego przedmiotu poprzez realizację projektów edukacyjnych, udział uczniów w zajęciach organizowanych przez wyższe uczelnie, muzea i inne placówki edukacyjne, przygotowanie uczniów do konkursów tematycznych i kuratorskich.
- 3.3.4. Każdy uczeń realizujący ISE jest zobowiązany do wzięcia udziału w dwóch konkursach rocznie, a w klasie trzeciej dodatkowo do udziału w konkursie kuratorskim.
- 3.3.5. Udział uczniów w konkursach jest oceniany zgodnie z § 5 PSO. Uczeń, który nie weźmie udziału w obowiązkowym konkursie otrzymuje 0 punktów w kategorii A.
- 3.3.6. Zajęcia ISE są realizowane w formie fakultetu, praca ucznia jest dokumentowana i oceniana zgodnie z zasadami WSO.

4. Oceny bieżące (częstkowe) są ustalane w punktach zapisywanych w dziennikach lekcyjnych z dokładnością do „1”.

4.1. Na koniec okresu (roku szkolnego) ustala się średnią ważoną punktów uzyskanych przez ucznia Średnia ważona jest podstawą wystawienia stopnia śródrocznego (rocznego) wg ustalonej skali.

4.2. Średnią ważoną punktów liczy się w dzienniku po zaokrągleniu do liczby całkowitej (od 0,5 zaokrągla się w górę).

4.3. Ocenę z egzaminu klasyfikacyjnego i poprawkowego wystawia się: za część pisemną – 20p (waga 1,5) za część ustną - 20p (waga 1) i średnią ważoną przelicza na stopień śródroczny lub roczny

5. Średniej punktów odpowiada ocena śródroczna lub roczna wg poniższej tabeli:

OCENA	ŚREDNIA WAŻONA
Celujący	19-20
Bardzo dobry	17-18
Dobry	15-16
Dostateczny	12-14
Dopuszczający	10-11
Niedostateczny	0-9

7. Wpływ ocen bieżących na śródroczną lub roczną ocenę klasyfikacyjną jest uzależniony od specyfiki przedmiotu, określenie hierarchii ważności narzędzi oceniania dla poszczególnych bloków przedmiotowych zawarte jest w § 2 p.2

Uczeń za udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych otrzymuje punkty doliczane do średniej punktów oceny rocznej wg następujących zasad:

1. Laureat etapu szkolnego konkursu przedmiotowego organizowanego przez Pomorskiego Kuratora Oświaty – 20 pkt (waga 1)
2. Laureat etapu rejonowego konkursu przedmiotowego organizowanego przez Pomorskiego Kuratora Oświaty – 20 pkt (waga 1,5)
3. Finalista etapu wojewódzkiego konkursu przedmiotowego organizowanego przez Pomorskiego Kuratora Oświaty – 20 pkt (waga 2)
4. W pozostałych olimpiadach przedmiotowych, konkursach wiedzy uczeń otrzymuje:
 - 4.1 za zajęcie I,II lub III miejsca lub uzyskanie tytułu laureata w konkursach szkolnych lub miejskich – 20pkt (waga 1)
 - 4.2 za zajęcie I,II lub III miejsca lub uzyskanie tytułu laureata w konkursach wojewódzkich – 20pkt (waga 1,5)
 - 4.3 za zajęcie I,II lub III miejsca lub uzyskanie tytułu laureata w konkursach ogólnopolskich – 20pkt (waga 2)

Za jeden konkurs uczeń otrzymuje punkty tylko jeden raz (najwyższą z możliwych liczbę punktów i przypisaną do nich wagę), maksymalnie uczeń może dodatkowo otrzymać 20 pkt z wagą 2.

5. Za udział w zawodach sportowych (reprezentowanie szkoły na szczeblu rejonowym i wojewódzkim lub klasy na szczeblu szkolnym) uczeń może otrzymać maksymalnie 20 pkt.(waga 2). O ilości punktów doliczanych do sumy punktów oceny rocznej decyduje nauczyciel wychowania fizycznego w zależności od osiągnięć i włożonej pracy.

W pozostałych konkursach i zawodach sportowych uczeń otrzymuje:

 - za zajęcie I,II lub III miejsca w konkursach szkolnych lub miejskich – 20pkt (waga 1)
 - za zajęcie I,II lub III miejsca w konkursach wojewódzkich – 20pkt (waga 1,5)
 - za zajęcie I,II lub III miejsca w konkursach ogólnopolskich – 20pkt (waga 2)
6. Laureaci konkursów przedmiotowych organizowanych przez Pomorskiego Kuratora Oświaty o zasięgu wojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego organizowanego przez Pomorskiego Kuratora Oświaty o zasięgu wojewódzkim uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.
7. Laureat lub finalista ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej, przeprowadzonej zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 8, otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej, przeprowadzonej zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 8 uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

§6

1. Ustala się następujące zasady przeprowadzania sprawdzianów:

1.1. Prace pisemne całogodzinne zapowiadane są tydzień wcześniej, termin jest wpisywany do dziennika elektronicznego w sposób trwały z podaniem daty wpisu.

1.2. W tygodniu mogą być maksymalnie 2 sprawdziany (jak w ustępie 1.1.). Wyjątkiem jest trzeci sprawdzian z języka obcego, wynikający z podziału na grupy.

1.3. Danego dnia nie może być więcej niż 1 całogodzinny sprawdzian dla całej klasy.

1.4. Kartkówka z trzech ostatnich lekcji nie musi być zapowiadana.

1.5. W dzienniku lekcyjnym, przy wpisanych punktach za prace pisemne i kartkówki nauczyciel wpisuje datę pracy, datę oddania, zakres materiału, który praca obejmowała oraz termin poprawy.

1.6. Ostatnia w roku praca klasowa (lub projekt edukacyjny z religii i/lub etyki) powinna się odbyć minimum 2 tygodnie przed ostatecznym wystawieniem ocen.

2. Ustala się następujące procedury uzyskiwania wyższej niż prognozowana oceny osiągnięć edukacyjnych:

2.1. Roczne oceny klasyfikacyjne są prognozowane na bieżąco od początku roku szkolnego na podstawie ocen wpisanych do dziennika elektronicznego .

2.2. Nauczyciel przedmiotu na początku roku szkolnego przedstawia uczniom zasady poprawy ocen bieżących PSO.

2.3. Zasady są dostosowane do specyfiki przedmiotu, z wyjątkiem zasad ogólnych ustalonych w pkt 2.1., 2.2., 2.4, 2.5,2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10.

2.4. Uczeń nieobecny w dniu, w którym pozostali uczniowie piszą sprawdzian lub kartkówkę (lub realizują projekt edukacyjny z religii i/lub etyki), ma obowiązek w ciągu 2 tygodni po powrocie do szkoły do napisania zaległej pracy (zaliczenia projektu edukacyjnego z religii i/lub etyki) w terminie ustalonym przez nauczyciela.

2.5. Uczeń, który nie zgłosi się (bez uzasadnionej przyczyny) w wyznaczonym przez nauczyciela terminie, aby napisać zaległą pracę, otrzymuje za nią 0 pkt i traci możliwość poprawy oceny.

2.6. Uczeń ma prawo do poprawy oceny z pracy pisemnej sprawdzającej poziom wiedzy i umiejętności trwającej co najmniej jedną jednostkę lekcyjną (waga 2) w okresie 2 tygodni od oddania sprawdzianu, lecz w terminie i na zasadach wyznaczonych przez nauczyciela, najpóźniej na dwa tygodnie przed ustaleniem śródrocznej, rocznej lub końcowej oceny klasyfikacyjnej. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności w wyznaczonym terminie uczeń traci możliwość poprawy oceny. Nie poprawia się oceny z testu diagnostycznego sprawdzającego poziom przygotowania do egzaminu.

2.7. Uczeń ma prawo do poprawy oceny z projektu edukacyjnego z religii i/lub etyki sprawdzającego poziom wiedzy i umiejętności w okresie 2 tygodni od dnia zaliczenia projektu, lecz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności w wyznaczonym terminie traci możliwość poprawy oceny.

2.8. Uczeń ma prawo do poprawy, jednej w okresie, oceny z kartkówki (lub odpowiedzi ustnej z religii i/lub etyki) w terminie ustalonym przez nauczyciela, najpóźniej na dwa tygodnie przed ustaleniem śródrocznej, rocznej lub końcowej oceny klasyfikacyjnej.

2.9. W przypadku, gdy nieobecność ucznia była spowodowana wagarami lub otrzymał 0 pkt. za niesamodzielną pracę w czasie sprawdzianu, traci możliwość poprawy oceny.

2.10. W przypadku jednodniowej nieobecności, w dniu zapowiedzianej całogodzinnej pracy pisemnej uczeń ma obowiązek napisać pracę na najbliższych konsultacjach nauczyciela. W tym przypadku innych terminów nie przewiduje się.

2.11. Oceny, którą uczeń poprawiał nie usuwa się; jednak przy podliczaniu średniej rocznej, nauczyciel pomija jedną najsłabszą poprawioną ocenę, wstawiając w jej miejsce „x”.

2.12. Jeżeli uczeń korzystając z możliwości poprawy, uzyskał niższą ilość punktów niż w pierwszym terminie, uzyskany wynik wpisuje się do dziennika lekcyjnego, nie biorąc go pod uwagę przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej.

2.12. Poprawy ocen dokonuje się w czasie cotygodniowych konsultacji nauczyciela.

§7

1. Roczna ocenę klasyfikacyjną ucznia, który został przeniesiony do Gimnazjum nr 25 w II okresie ustala się następująco:

1.1 Śródroczną ocenę klasyfikacyjną z innej szkoły wyraża się w punktach wg zasad:

OCENA	LICZBA PUNKTÓW
Celujący	20
Bardzo dobry	18
Dobry	16
Dostateczny	14
Dopuszczający	11
Niedostateczny	5

1.2 W II okresie wystawia się ocenę za drugi okres wg zasad obowiązujących w Gimnazjum nr 25.

1.3 Roczna ocenę klasyfikacyjną wystawia się na podstawie średniej punktów z I i II okresu wg ustalonej skali.

2. Oceny bieżące ucznia, który zostaje przeniesiony do Gimnazjum nr 25 w trakcie okresu lub ucznia Gimnazjum nr 25, które otrzymał w innej szkole wpisuje się na podstawie zaświadczenia z innej szkoły wg następującej skali:

OCENA	LICZBA PUNKTÓW
Celujący	20
Bardzo dobry	18
Dobry	16
Dostateczny	14
Dopuszczający	11
Niedostateczny	5

§8

Zmian w regulaminie dokonuje Rada Pedagogiczna.

Załączniki:

1. Zestaw wymagań edukacyjnych.
2. Zasady dokumentowania osiągnięć ucznia w dzienniku elektronicznym.

Zmiany wprowadzono uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 31.08.2015 r.